

Devoir commun Histoire-Géographie

Janvier 2025

Voici une proposition de corrigé.

ATTENTION ce n'est qu'une proposition et non un corrigé officiel...

Compétences

I. Questions

(11 points)

→ Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace et du temps

→ Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué

/2

1. Donnez la définition d'un régime totalitaire.

C'est une dictature dans laquelle l'Etat tente de tout contrôler : la vie politique, la vie économique et la vie sociale de la population.

/2

2. Quel dirigeant de régime totalitaire connaissez-vous ? Donnez les dates de sa dictature (début-fin).

Au choix :

- **L'Allemagne nazie d'Adolf Hitler (1933-1945)**
- **L'URSS de Staline (1924-1953)**

/7

3. Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous décrierez et expliquerez, à différentes échelles, le fonctionnement et les dynamiques d'un espace productif français (agricole ou industriel ou de services) étudié en classe face à la mondialisation..

Il n'y a pas de corrigé unique pour cette question, puisqu'il dépend de l'exemple de secteur d'activité choisi. Il était possible de partir de l'exemple vu en classe (Airbus, etc...) soit dans le secteur primaire, secondaire ou tertiaire.

Cependant votre plan pouvait reprendre les 3 parties vues en classe sur les cartes mentales :

I- Les acteurs et activités de ce territoire

- **Description des différents acteurs (personnes, entreprises, acteurs étatiques ou collectivités locales**
- **Description du paysage**

II- Les facteurs de localisation

- **Pourquoi cette activité ici et pas ailleurs ?**
- **Quel lien avec les axes de transport ou la proximité de métropoles ou fortes densités de population ?**

III- L'évolution de cet espace dans la mondialisation

- **Evolutions en lien avec le développement durable (pollution ? paysage ?)**
- **Evolutions en lien avec la concurrence d'autres pays du monde ? (délocalisations ?)**
- **Effets bénéfiques ou négatifs ?**

II. Travail sur document (7 points)

→ Lire et employer différents langages : texte
→ Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace

Rien ne va plus au Mont Saint-Michel

Mardi 21 mai, le collectif du Mont saint Michel - réunissant habitants, commerçants, guides conférenciers, et employés dont ceux du Centre des Monuments nationaux (lequel a la charge de l'abbaye) -, a décidé de rendre publique, vendredi 24 mai, et ce par le menu, son opposition aux nouvelles conditions d'accès au mont. Déjà, le 3 avril, une grève des personnels était enregistrée à l'abbaye, et les commerçants avaient gardé portes closes pour être entendus par le syndicat mixte regroupant les collectivités territoriales - les régions Basse Normandie et Bretagne, et les départements Manche et Ile et Vilaine - en charge du projet, lequel consiste à rendre au mont son caractère maritime.

Au vrai, rien ne va plus, depuis qu'il a été décidé de remplacer la route d'accès par une passerelle. Les visiteurs sont obligés de garer leur véhicule dans un parking situé sur la terre ferme. Jusque-là, ils effectuaient 800 mètres à pied pour rejoindre la navette qui assure les allers-retours et les dépose à 400 mètres du rocher. Le 3 juin, les nouveaux tarifs du parking augmentent de 50% (12,50 euros par véhicule, 55 euros par car), pour les visiteurs comme pour les Montois qui ne bénéficieront plus d'une navette spécifique les conduisant à bon port. La grogne des visiteurs, plus de trois millions par an, s'est déjà fait entendre, la fréquentation en baisse de près de 10% en un an en témoigne. Et la fronde s'organise, chez les Montois de souche ou d'adoption qui ont le sentiment de ne pas être pris en compte dans ce beau projet.

Florence Evin - Site internet du journal Le Monde, Le Monde.fr 23.05.2013

- /1 4. Parmi les trois secteurs de production, à quel type de secteur économique appartient cet espace touristique ? Justifiez votre choix.

Il s'agit du secteur tertiaire (tourisme, commerce, restauration...)

- /2 5. Quels sont les acteurs de type étatique et administratifs cités dans ce texte ?

Il s'agit des collectivités territoriales / locales : les régions, les départements.

- /2 6. Quels sont les acteurs individuels et économiques cités dans ce texte ?

Il s'agit des habitants du Mont-Saint-Michel, des commerçants et employés du Mont, mais aussi des visiteurs.

- /2 7. Quelle est leur opinion concernant les travaux de réaménagement du site ? Comment l'expliquer ?

Ils y sont opposés : les employés des commerces ont fait grève. Le texte évoque la « grogne » des visiteurs et la « fronde » des Montois. Tous protestent contre les tarifs du parking et le temps de déplacement supplémentaire pour se rendre au Mont depuis celui-ci.