

/6

3. En rédigeant un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous expliquerez à partir de deux exemples distincts ce qui fait de la Seconde Guerre mondiale une guerre d'anéantissement.

Area for writing the response, consisting of 20 horizontal dotted lines.

/3 4. Expliquez à partir d'un exemple précis vu en E.M.C. ce qu'est la laïcité.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Compétences

II. Travail sur document (6 points)

→ Lire et employer différents langages : texte
→ Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace

Le traité de Maastricht, un document fondateur de l'Union européenne...

Article 1. Par le présent traité, les Hautes parties contractantes instituent entre elles une Union européenne. [...].

Article 2. L'Union se donne pour objectifs :

- de promouvoir un progrès économique et social équilibré et durable, notamment par la création d'un espace sans frontières intérieures [...], et par l'établissement d'une union économique et monétaire comportant à terme une monnaie unique ;
- d'affirmer son identité sur la scène internationale, notamment par la mise en œuvre d'une politique étrangère et de sécurité commune, qui pourrait conduire à une défense commune [...];
- de renforcer la protection des droits et des intérêts des ressortissants de ses États membres par l'instauration d'une citoyenneté de l'Union ; [...].

/1.5 5. De quand date ce traité ? Quel autre traité est à l'origine de l'Union européenne (nom et date) ?

.....

.....

/1.5 6. Quelle est la seule décision purement économique annoncée par le traité ? En quelle année a-t-elle été mise réellement en application ?

.....

.....

.....

.....

/ 1.5

7. Qu'est-ce qui montre que l'Europe n'est plus une simple association économique mais plus que cela ? (3 réponses attendues)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/ 1.5

8. Qu'est-ce que la citoyenneté européenne a changé dans la vie des habitants de l'Union ?

.....

.....

.....

.....

.....

Compétences

Maîtrise de la langue :

(2 points)

→ Écrire lisiblement un texte, en respectant l'orthographe et la grammaire