

Brevet des Collèges

Histoire-Géographie

Voici une proposition de corrigé.
ATTENTION ce n'est qu'une proposition et non un corrigé officiel...

Première partie: HISTOIRE

(13 points)

I. Questions

(7 points)

1. A quel siècle a vécu Périclès ? Pourquoi est-il célèbre ? (1 point)

Au V^{ème} siècle avant J.C.

Il a dirigé la cité d'Athènes à son apogée.

2. Choisissez un évènement de la Révolution française. Dated-le. (1 point)

Au choix parmi :

- **1789-1799 : La Révolution française**
- **14 juillet 1789 : prise de la Bastille**
- **Août 1789 : Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen**
- **Septembre 1792 : Proclamation de la République**

- /5 3. Dans un développement construit, racontez partir de l'exemple de décolonisation étudié en classe la manière dont une colonie devient un Etat indépendant.

Selon l'exemple étudié en classe (l'Inde ou l'Algérie) il y avait deux approches possibles du sujet. Bien sûr dans les deux cas il est important d'avoir une structure et un plan, quelques repères datés.

Voici un exemple de plan pour l'Algérie :

I- L'Algérie une colonie française à part

- Une colonie est un territoire sous domination
- L'Algérie, une colonie de peuplement, avec près d'un million d'Européens y résidant
- Une population arabe majoritaire qui réclame de plus en plus l'indépendance, après la deuxième guerre mondiale
- Ils ont le soutien de l'URSS et des États-Unis

II- La Guerre d'Algérie

- Après 1954, le Front de Libération National (FLN) algérien entame la lutte pour l'indépendance
- Lutte sous forme d'attentats et de guérilla
- La France refuse l'indépendance et envoie des troupes, qui luttent contre le FLN de façon tout aussi violente (torture, massacres...)

III- La fin de la guerre

- De Gaulle entame des négociations de paix avec le FLN
- Signature des accords d'Évian en 1962 qui mettent fin à la guerre
- Indépendance de l'Algérie en 1962
- Départ des Français d'Algérie (les « rapatriés » ou « pieds noirs ») obligés de quitter l'Algérie.

Carte postale : Congrès de la Paix, Versailles, 28 Juin 1919



Inscription sur la carte postale : « Congrès de la paix, Versailles , 28 Juin 1919, Délégation des mutilés français »

1. Indiquez à quelle occasion (date et lieu) cette photographie a été prise.

Lors de la signature du Traité de Versailles en 1919.

2. Nommez la guerre qu'illustre cette image. Dated-la.

Première Guerre mondiale (1914-1918)

3. Que représente cette carte postale ?

Elle représente une délégation de mutilés français de la Grande guerre, ce sont des anciens combattants grièvement blessés à la face durant les combats (les « gueules cassées »).

4. A l'aide du document et de vos connaissances, expliquez en quoi le document est représentatif de la violence des combats.

La Première Guerre mondiale a vu l'utilisation pour la première fois dans un conflit majeur en Europe de nombreuses nouvelles armes (artillerie plus puissante et plus précise, armes automatiques, gaz de combat, aviation...) qui ont fait des ravages parmi les combattants.

Toutes les tentatives d'assaut et de mouvement des troupes se soldent par un nombre très élevé de victimes et de blessés ou mutilés.

Les progrès de la médecine font également que beaucoup de ces blessés survivent mais gravement mutilés.

Seconde partie: GEOGRAPHIE

(13 points)

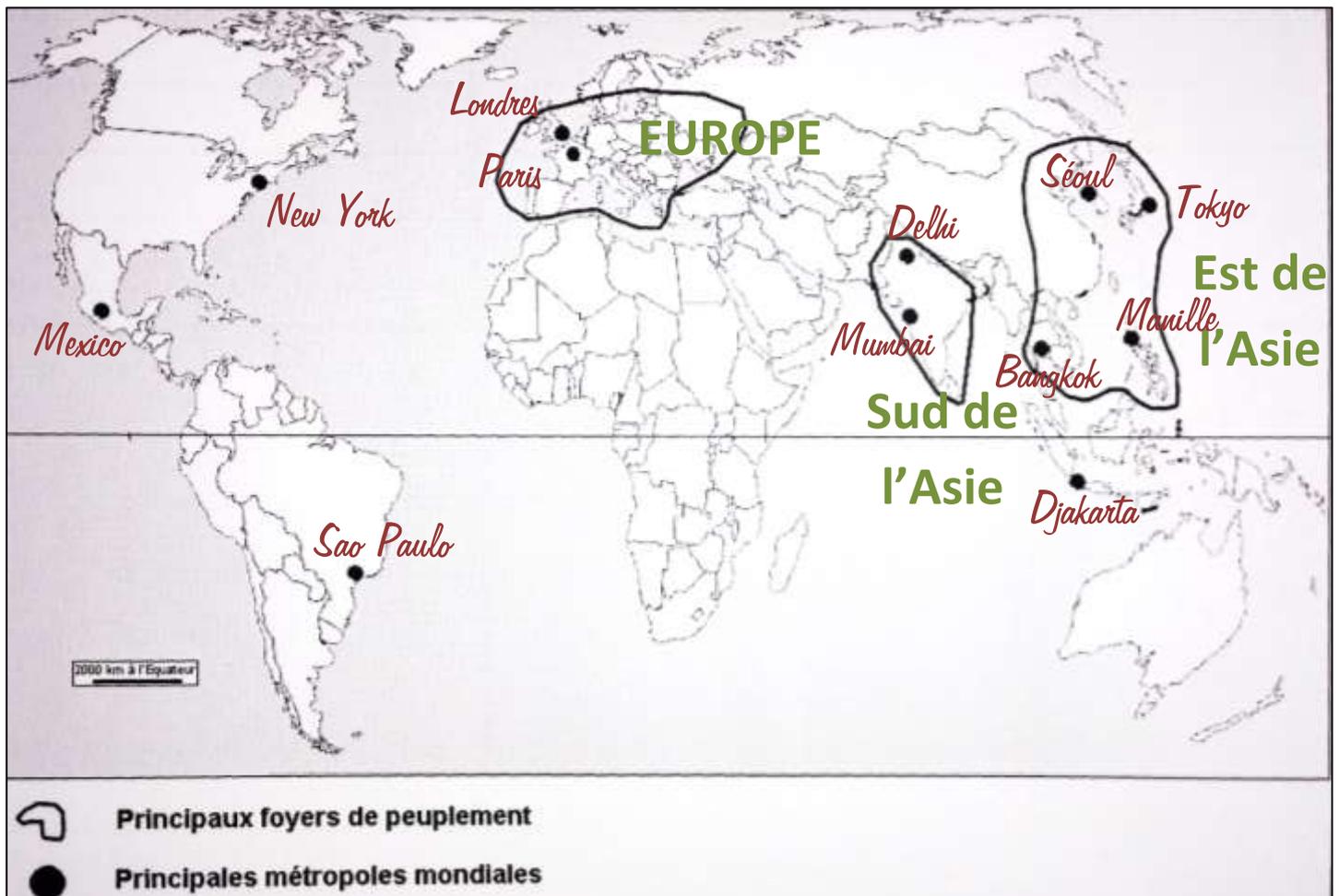
I. Questions

(5 points)

1. Repères (4 points)

Localisez et nommez sur la carte, en vous aidant de la légende.

- Deux des principaux foyers de peuplement
- Quatre grandes métropoles mondiales au choix
- Deux des états parmi les cinq les plus peuplés du monde



2. Donnez deux exemples illustrant le rayonnement de Paris. (1 point).

Au choix parmi :

- Paris et sa région représente près de 20% de la population française
- Environ 1/3 de la richesse (PIB) produite en France
- Une influence mondiale, siège de l'UNESCO
- Une bourse mondiale et un quartier d'affaires (La Défense)
- Une influence culturelle (monuments, musées, spectacles...)

II. Travail sur documents

(8 points)

Le solde migratoire* est négatif pour le Nord, la Picardie, la Champagne-Ardenne, la Lorraine, une partie du Massif Central, l'est, le sud et l'ouest du Bassin parisien, mais aussi pour l'Île-de-France.

L'Île-de-France apparaît comme un cas à part. En moyenne, il y a 105 000 arrivées pour 178 000 départs, chaque année depuis 2001. Les jeunes adultes (étudiants, jeunes actifs) composent le principal flux d'arrivants. Les couples, les retraités et les moins qualifiés sont ceux qui partent le plus. Une minorité s'installe à proximité de l'Île-de-France pour des raisons de coût et de conditions de vie. La majorité des départs (75%) s'effectue vers des régions non limitrophes : Provence-Alpes-Côte d'Azur, Rhône-Alpes, Bretagne, Pays de la Loire, Aquitaine, Midi-Pyrénées, Languedoc-Roussillon. La recherche d'un cadre de vie plus agréable est essentielle. (...)

Globalement, la redistribution profite surtout aux Midis. Le solde est positif pour l'ensemble des régions du Sud, mais aussi pour le littoral de l'Atlantique et l'Alsace.

* **Solde migratoire : différence entre les arrivées et les départs de population dans un espace.**

Source : D'après Vincent Adoumié, *Géographie de la France*, Hachette, 2011.

1. Reportez dans le tableau suivant deux noms de région de départ et deux noms de régions d'arrivée.

Régions de départ	Régions d'arrivée
- Nord - Picardie (ou Champagne Ardenne, Lorraine, Ile de France)	- Provence-Alpes-Côte d'Azur, - Rhône-Alpes, (ou Bretagne, Pays de la Loire, Aquitaine, Midi-Pyrénées, Languedoc-Roussillon ou Alsace)

2. Identifiez la catégorie de population attirée par l'Île de France et une catégorie de population qui la quitte.

Catégorie de population attirée: jeunes adultes (étudiants, jeunes actifs...)

Catégorie qui la quitte: couples, retraités, les moins qualifiés

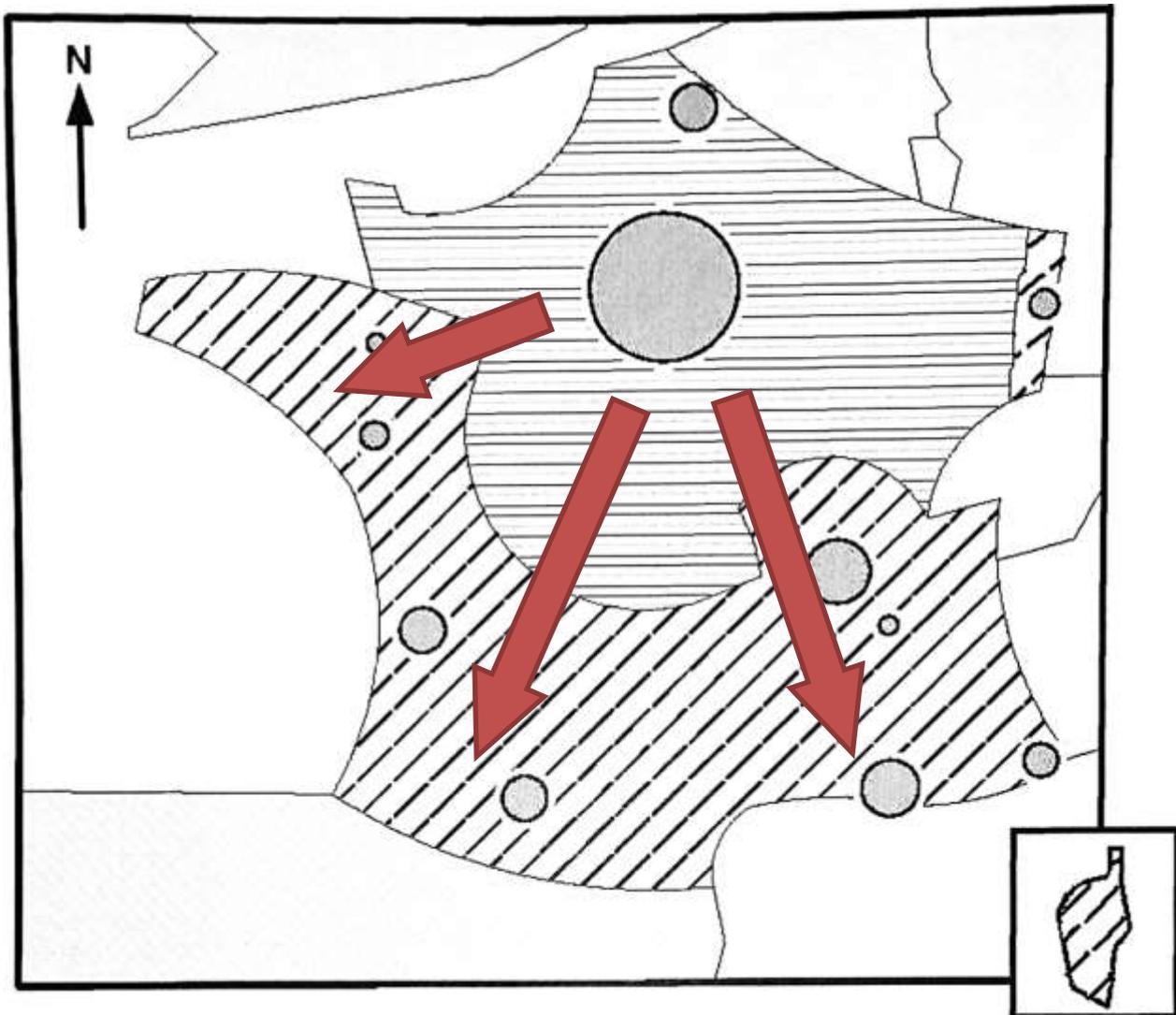
3. Tâche cartographique

A l'aide du texte et de vos connaissances, complétez le croquis suivant et sa légende

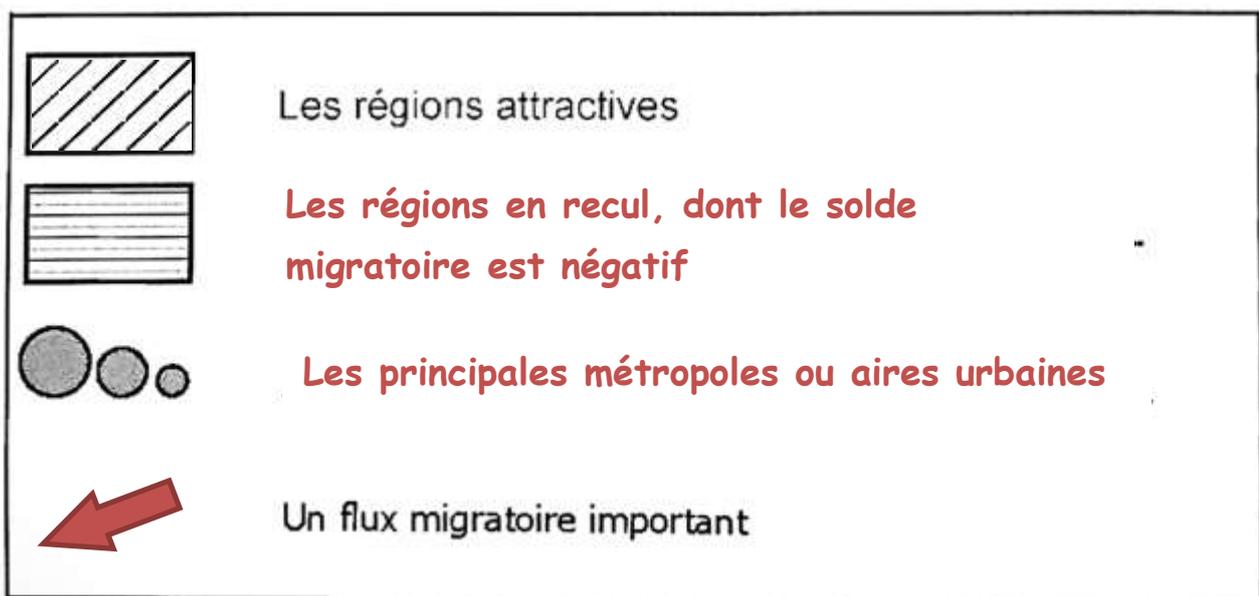
A- Complétez la légende,

B- Complétez un flux migratoire important sur la carte

Les mobilités de la population en France



Légende



4. A l'aide du document et de vos connaissances, citez deux raisons qui expliquent l'attractivité de certaines régions.

Au choix, deux réponses parmi :

- Dynamisme économique et création d'emplois
- Cadre de vie attrayant (mer, soleil...)
- Coûts du logement plus faibles

Troisième partie: EDUCATION CIVIQUE

(10 points)

I. Questions

(5 points)

1. Nommez deux valeurs et deux symboles de la République française (2 points).

Deux valeurs, au choix parmi la liberté, l'égalité, la fraternité (ou solidarité)...

Deux symboles, au choix parmi le drapeau tricolore, la Marianne, la Marseillaise, le coq, etc...

2. Définissez le principe de laïcité et donnez un exemple de son application en France (2 points).

La laïcité est l'absence de lien entre l'État et une quelconque religion (séparation des Églises et de l'État, en France depuis 1905).

Exemples au choix: pas de cours de religion en classe (sauf bien sûr en Alsace), pas de symboles religieux ostentatoires dans les bâtiments publics et scolaires, etc.....

3. Quelle liberté reconnue par la République française permet de garantir la liberté des médias ? (1pt).

La liberté d'expression.

Les missions de la Défense Nationale

Au lendemain de mon élection, j'ai demandé qu'un nouveau Livre blanc⁽¹⁾ sur la défense et la sécurité nationale soit établi. [...] Les menaces identifiées en 2008 - terrorisme, cybermenace⁽²⁾, prolifération nucléaire, pandémie⁽³⁾...- se sont amplifiées.

Par son économie, par ses idées, par sa langue, par ses capacités diplomatiques et militaires, par la place qu'elle occupe au Conseil de sécurité des Nations unies, la France est engagée sur la scène internationale, conformément à ses intérêts et ses valeurs. Elle agit en concertation étroite avec ses partenaires européens comme avec ses alliés, mais garde une capacité d'initiative propre.

Le Livre blanc met l'accent sur les trois priorités de notre stratégie de défense : la protection, la dissuasion, l'intervention. Elles se renforcent mutuellement.

Cette mission n'est pas seulement l'affaire de l'État. C'est aussi celle pour partie des collectivités locales et, sur le plan de la protection de leurs intérêts, celle des entreprises.

La défense de la France a maintenant besoin, pour se réaliser, de l'engagement de tous.

(1)Le Livre blanc sur la défense et la sécurité nationale présente la stratégie de défense de la France pour les prochaines années

(2) cybermenace : menaces des intérêts de l'Etat, faites par le biais d'Internet

(3) pandémie : épidémie mondiale

François Hollande, Président de la République, extrait de la préface du Livre blanc sur la défense et la sécurité nationale. 2013

1. Quel pouvoir inscrit dans la constitution permet au Président de la République de commander un nouveau Livre blanc sur la défense et la sécurité nationale.

Le Président est le chef des armées.

2. Relevez deux menaces citées dans le texte.

Terrorisme, cybermenace, prolifération nucléaire, pandémie...

3. A l'aide du texte, citez une organisation internationale à laquelle la France participe.

L'Organisation des Nations Unies (l'ONU)

4. Le Livre blanc indique les trois priorités de la Défense française : « la protection, la dissuasion, l'intervention ». Choisissez en une et illustrez-la avec un exemple.

Au choix parmi les trois priorités:

- **La protection: la défense agit pour protéger le territoire et la population de la France.**
- **La dissuasion: la défense (et en particulier les forces nucléaires) doit dissuader d'autres nations d'attaquer la France**
- **L'intervention: la défense agit à l'étranger régulièrement pour maintenir la paix dans le cadre de l'ONU (ex.: ex-Yougoslavie) ou à la demande de pays alliés (ex.: Mali). Ce sont les "Opérations extérieures".**