

Devoir commun Histoire-Géographie

Janvier 2023

Voici une proposition de corrigé.

ATTENTION ce n'est qu'une proposition et non un corrigé officiel...

I. Questions

→ Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace et du temps
→ Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données

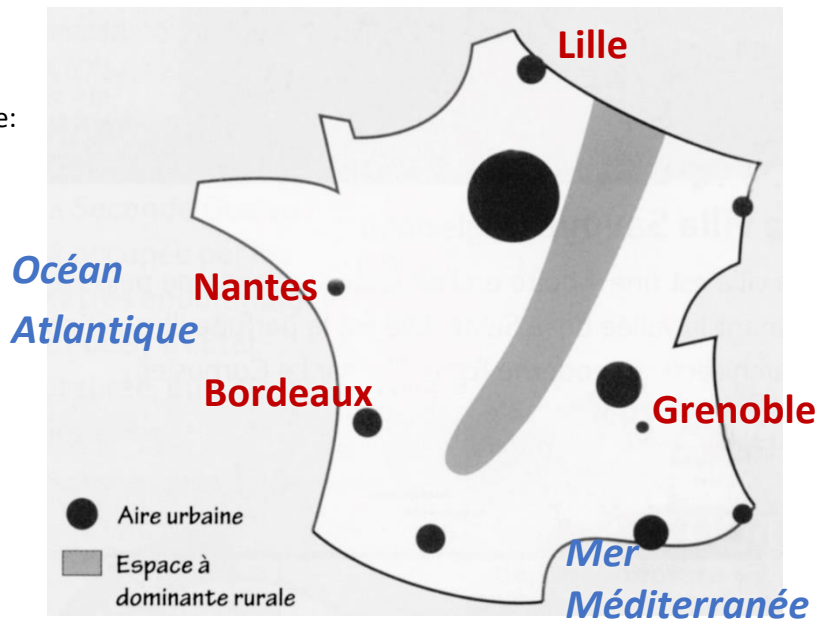
- /1.5 1. **EMC** : Qu'est-ce que la laïcité ? Quels textes protègent la laïcité en France (2 réponses au moins, avec les dates de ces textes) ?

Un pays laïque est un pays qui reconnaît une liberté religieuse totale et dans lequel l'Etat n'a pas de lien avec la religion.

En France la laïcité est protégée par la loi de 1905 sur la séparation des Eglises et de l'Etat, la constitution de 1958 et la charte de la laïcité.

2. **Géographie** - Repères :

- /2.5 a) Localisez et nommez sur la carte ci-contre:
➤ Lille
➤ Bordeaux
➤ Grenoble
➤ Nantes
- b) Nommez une mer et un océan sur la carte.



3. En rédigeant un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous expliquerez ce qu'est l'étalement urbain en France aujourd'hui : ses causes, ses formes, ses conséquences.

Il était possible d'utiliser un plan en trois parties selon les thèmes en commençant par expliquer ce qu'est l'étalement urbain puis ses causes et conséquences:

I- Qu'est-ce que l'étalement urbain ?

- Phénomène également appelé périurbanisation
- L'étalement urbain, ce sont les villes qui s'étendent aux territoires qui les entourent: petites villes proches, villages, campagnes...

II- Les causes de l'étalement urbain

- Le développement des mobilités des citoyens: essor de la voiture individuelle et des réseaux de transport en commun
- Volonté des citoyens d'avoir une maison individuelle avec jardin, de meilleures conditions de vie (plus de nature, moins de bruit, de pollution ou même "fuite" du sentiment d'insécurité urbaine...)

III- Les conséquences de l'étalement urbain

- Il y a des conséquences positives (ou perçues comme telles), comme une meilleure qualité de vie ressentie
- Mais aussi des conséquences négatives, tels la surconsommation de terres agricoles pour le bâti et les conflits qui en découlent avec les agriculteurs.
- Développement de la pollution liée aux déplacements de plus en plus lointains pour aller travailler

II. Travail sur documents (8 points)

- Lire et employer différents langages : textes
- Être capable de porter un regard critique sur un fait, un document
- Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace

L'URSS totalitaire de Staline

Et voici comment les choses se passaient, voici un petit tableau de ces années-là. Une conférence du parti [...] dans la province de Moscou [...]. A la fin de la conférence, adoption d'une motion de fidélité au camarade Staline. Bien entendu tous se lèvent [...]. Des "applaudissements frénétiques se transformant en ovations" éclatent dans la petite salle. Pendant trois, quatre, cinq minutes, ils persistent. [...] Mais déjà les mains commencent à faire mal. [...] Mais déjà les hommes d'un certain âge s'essoufflent [...]. Cependant, qui osera arrêter le premier ? [...] Dans cette salle, parmi ceux qui sont debout et qui applaudissent, il y a des membres du NKVD¹, et il surveillent qui cessera le premier ! [...] Le directeur de la fabrique de papier locale, homme solide et indépendant, est debout à la tribune et applaudit, tout en comprenant combien la situation est fautive et sans issue. Il applaudit pour la neuvième minute consécutive ! Pour la dixième ! C'est de la folie ! De la folie collective [...]. A la onzième minute, le directeur de la fabrique prend un air affairé et s'assied à sa place [...]. Tous s'arrêtent comme un seul homme et s'asseyent à leur tour [...].

Seulement, c'est de cette façon-là, justement, que l'on repère les esprits indépendants [...].

La nuit même le directeur de la fabrique est arrêté. On n'a pas de mal à lui coller dix ans pour un tout autre motif. Mais après la signature du procès-verbal, le commissaire instructeur lui rappelle :

"Et ne soyez jamais le premier à vous arrêter d'applaudir !".

A.Soljénitsine, *L'archipel du goulag*, Editions du Seuil, Paris 1974

1. NKVD : police politique, ancêtre du KGB

- /2 4. Quel est le nom du parti politique de Staline évoqué dans la première ligne de ce texte ? D'après vos connaissances, devinez durant quelles années l'action du texte se déroule ?

Il s'agit du parti bolchévique, appelé également parti communiste. Puisque le texte évoque Staline comme dirigeant du pays, ce texte évoque une scène qui s'est produite entre 1924 et 1953.

- /2 5. Expliquez la phrase soulignée à la fin du texte. A quoi cette personne a-t-elle été probablement condamnée pour 10 ans ?

Il a été probablement condamné à 10 ans de goulag, des camps de travaux forcés en URSS. Ils ont trouvé n'importe quel prétexte pour le condamner.

- /2 6. Pourquoi ces personnes sont restées debout à applaudir ? Qu'est-ce que cela montre sur le contrôle de la population par Staline en URSS ?

Elle sont restées ainsi, de manière aussi absurde et pénible, car elles craignent une arrestation par la police politique (NKVD / KGB). Comme le texte le montre plus loin, donner l'impression de ne pas soutenir pleinement Staline est considéré comme un crime.

/2

7. D'après vos connaissances, par quels autres moyens Staline cherche-t-il à contrôler sa population (au moins 2 réponses bien expliquées) ?

On peut citer :

- **La propagande : les moyens (affiches, cinéma, etc...) utilisés pour faire croire certaines choses à la population**
- **Les organisations de masse et de jeunesse, comme les komsomols, que tous les jeunes soviétiques doivent fréquenter**
- **La délation et la dénonciation**
- **Les procès truqués, comme lors de la Grande terreur**
- **Etc....**