

Devoir commun Histoire-Géographie

Février 2016

Voici une proposition de corrigé.

ATTENTION ce n'est qu'une proposition et non un corrigé officiel...

Compétences

I. Questions

(11 points)

- Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace et du temps
- Avoir des connaissances et des repères relevant de la culture civique
- Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué

/1

1. **SUJET A** Quel est le siècle de Périclès ?
Qui était-il ?

V^e siècle avant JC.
Dirigeant de la cité d'Athènes

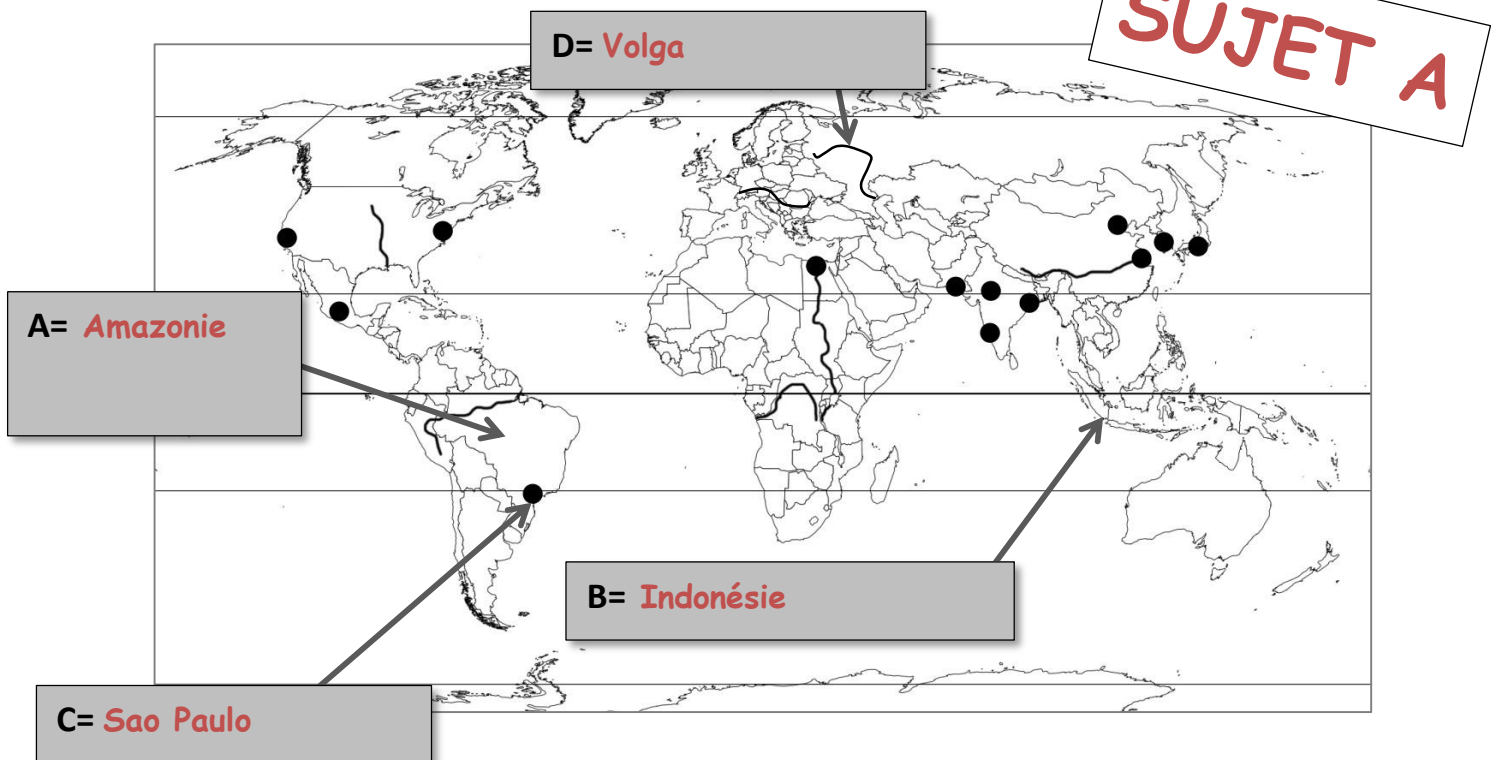
1. **SUJET B** De quand date le Congrès de Vienne ? Quel a été son objectif ?

En 1815.
Régler le sort de la France et de l'Europe après la défaite de Napoléon

/2

2. Placez sur cette carte dans la case correspondante :

- a) L'espace faiblement peuplé A
b) Le pays B
c) La métropole C
d) Le fleuve D

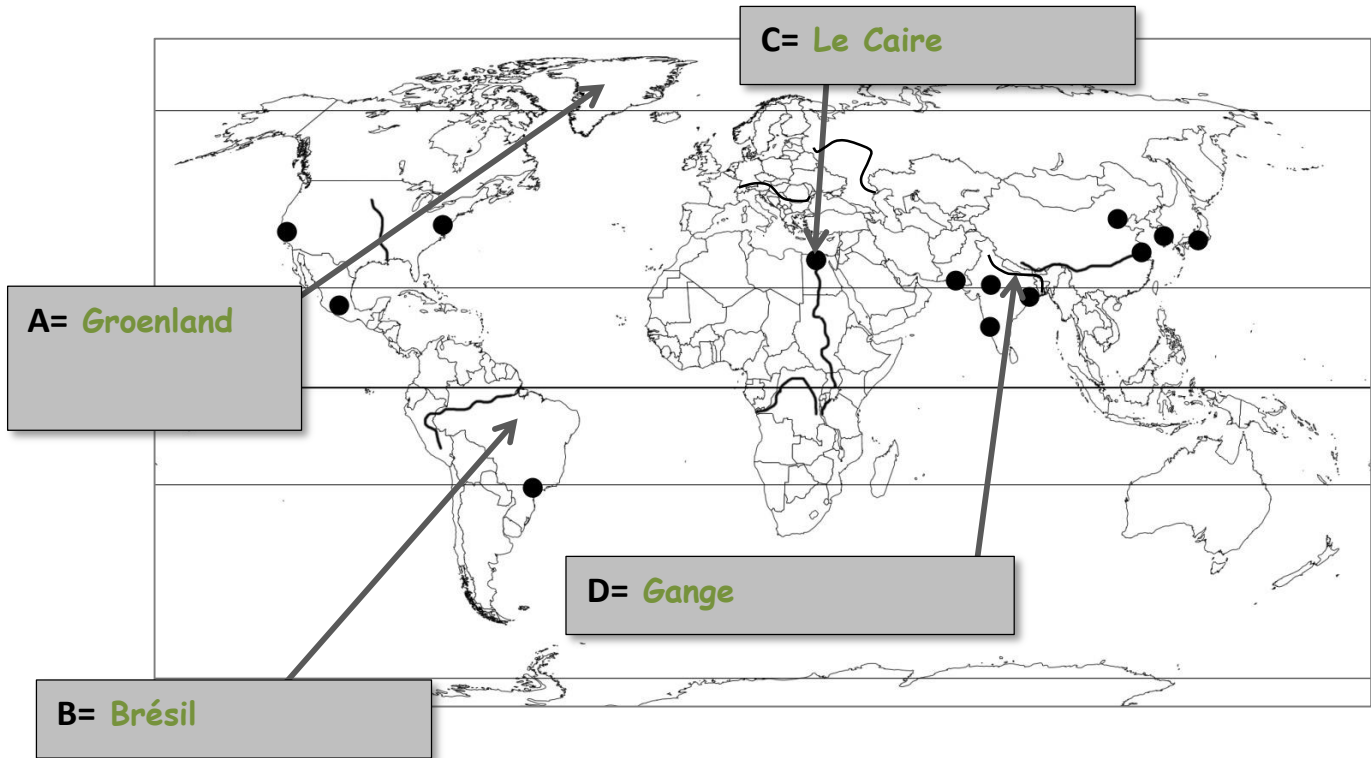


SUJET B

/2 2. Placez sur cette carte dans la case correspondante :

- e) L'espace faiblement peuplé A
- f) Le pays B

- g) La métropole C
- h) Le fleuve D



3. En rédigeant un développement construit, vous décrirez et expliquerez deux exemples de la violence de masse pendant la Première Guerre mondiale.

Il était possible de commencer par une petite introduction, datant la Première Guerre mondiale et annoncer simplement qu'elle est marquée par une violence de masse. Il était quasiment obligatoire d'utiliser un plan en deux parties, comme l'indiquait le sujet :

I- La violence de masse dans les tranchées

- Les combats durant la Première guerre mondiale, dans les tranchées, sont marqués par un nombre inédit de pertes humaines. La mort y est omniprésente, soit par la présence des cadavres soit dans les esprits des soldats, qui risquent de mourir et y pensent à chaque instant
- S'explique par les armes nouvelles (mitrailleuses, artillerie plus puissante et plus précise, gaz,...) qui causent des ravages parmi les soldats dans les tranchées
- La vie des soldats dans les tranchées est extrêmement dure (boue, rats, maladies, froid, pluie, ...)

II- Le génocide des Arméniens

- La Première guerre mondiale est également marquée par le premier grand génocide de l'histoire, à savoir l'extermination des populations arméniennes par l'Empire Ottoman à partir de 1915
- Origines : les Arméniens, minorité chrétienne dans un empire à majorité musulman, sont accusés de trahir et d'être proches de l'ennemi russe
- Déroulement : exécutions et massacres, arrestations et déportation à travers l'Empire dans le but de causer le plus de victimes possibles, enfermement dans des camps de concentration.

- /2 4. Expliquez à partir d'un exemple précis vu en E.M.C.

SUJET A ce qu'est un militant.

Personne qui s'engage et se bat pour défendre ses idées.
Exemple : militant d'un parti politique qui distribue des tracts ou colle des affiches...

SUJET B Ce qu'est un syndicat

Association qui défend les droits des travailleurs.
Exemple : négocier avec les patrons, manifester, faire grève....

Compétences

II. Travail sur document (7 points)

- Lire et employer différents langages : texte
→ Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace

Une nouvelle géographie industrielle

Les métropoles sont aujourd'hui les lieux de contrôle de l'appareil industriel, grâce à la concentration des pouvoirs de commandement, des **services logistiques**¹ aux entreprises, de la recherche. La région parisienne est la première région industrielle, avec une forte concentration des sièges sociaux des grandes entreprises et des centres de recherche, la présence de nombreux secteurs industriels. La métropole lyonnaise bénéficie du **couloir rhodanien**², qui constitue un axe dynamique, en particulier avec les industries liées à la chimie.

Les régions industrielles anciennes du Nord et de l'Est conservent un poids important ; l'industrie y est encore très présente, mais de nombreuses entreprises sont en crise. Enfin, l'Ouest et le Sud s'affirment grâce à un tissu de petites et moyennes entreprises innovantes, malgré certains espaces encore peu industrialisés.

D'après M. Reghezza-Zitt, La France dans ses territoires, SEDES, 2011.

1. Gestion des stocks, des transports de marchandises, publicité, marketing, services financiers.
2. Le couloir du Rhône, composante de l'axe Paris-Lyon-Marseille, axe de transport majeur en France et en Europe

- /1 5. Parmi les 3 secteurs d'activités économiques que vous connaissez, quel est celui évoqué par ce texte ? Justifiez.

Secteur secondaire, car il est question des espaces industriels

- /2 6. Quelles parties du territoire français connaissent une évolution très dynamique et positive de leur industrie ? (4 réponses attendues)

Au choix parmi :

- Région parisienne
- Région lyonnaise
- L'Ouest
- Le Sud
- Les métropoles

/2

7. Quels sont les secteurs industriels qui se développent en France ces dernières années ? Quel passage du texte les évoque ?

Les secteurs de haute technologie (aéronautique, informatique, etc...)

Pour le passage du texte, au choix : « entreprises innovantes » ou « centres de recherche »

/2

8. Quel passage du texte évoque la diagonale du vide du point de vue industriel ? Quelles autres régions industrielles françaises connaissent une évolution plutôt négative actuellement ?

Le passage sur la diagonale du vide : « certains espaces encore peu industrialisés »

Autres régions ayant une évolution plutôt négative : le Nord et l'Est