

Brevet des Collèges

Histoire-Géographie

Voici une proposition de corrigé.
ATTENTION ce n'est qu'une proposition et non un corrigé officiel...

Première partie: HISTOIRE

(13 points)

Compétences

I. Questions

(7 points)

→ Avoir des connaissances et des repères relevant du temps
→ Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données

/1 1. Quelles sont les dates de règne de Napoléon Bonaparte sur la France ?

Au choix :

- 1804-1815 (juste l'Empire)
- 1799-1815 (le Consulat et l'Empire)

/1 2. Quelle loi a fait de la France un pays laïque ? A quelle date ?

La loi de séparation des Églises et de l'État en 1905.

/1 3. Définissez ce qu'est un régime totalitaire. Quel régime totalitaire du XX^{ème} siècle connaissez-vous ?

Un régime totalitaire est un régime politique dans lequel l'État tente de tout contrôler (l'économie, la vie politique et la vie sociale).

Un exemple au choix parmi le régime nazi d'Adolf Hitler ou le régime communiste de Staline.

- / 4** 4. En rédigeant un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous décrirez et expliquerez les principaux aspects de la crise des années 1930 en France et quelles réponses le Front Populaire tente d'y apporter.

Le sujet propose un plan en deux parties:

I- La crise des années 1930 en France

- Une crise tout d'abord économique, avec une augmentation du chômage qui jette de nombreux Français dans la misère
- Une crise également politique avec d'une part l'instabilité gouvernementale qui limite les réponses apportées à la crise. D'autre part les scandales politico-financiers nombreux et retentissants aggravent la défiance de la population envers la classe politique
- Tout ceci favorise le développement de l'extrême-droite avec la montée en puissance des Ligues, des associations xénophobes et antisémites qui se multiplient et qui organisent une grande manifestation tournant à l'émeute le 6 Février 1934.

II- Le Front Populaire

- Le Front Populaire est une alliance politique, entre le PS-SFIO, le PCF et les radicaux, qui se constitue face à la montée de l'extrême-droite et des ligues
- Le Front Populaire remporte les élections de 1936
- Il fait voter un certain nombre de lois sociales et pousse les syndicats et le patronat à signer les accords de Matignon (semaine de 40h, hausse des salaires, congés payés...)

Il était possible de conclure votre travail par l'évocation de la fin du Front Populaire en 1938 et l'éclatement de la Seconde Guerre mondiale en 1939, qui change dramatiquement les priorités du gouvernement français et des Français à la fin des années 1930.

II. Travail sur documents

(6 points)

- Lire et employer différents langages : image
- Avoir des connaissances et des repères relevant du temps



Aabri et publicité américaine pour des abris antiatomiques intégrés dans les jardins des particuliers durant les années 1950.

A l'arrière plan traduction du texte: "Ils peuvent survivre. Protégez votre famille." et le nom de la société "Abris anti-bombes U.S." à gauche.

/1

5. A quelle menace fait référence cette publicité des années 1950 ?

La publicité évoque la crainte d'un bombardement nucléaire.

/2

6. A quelle "guerre" des années 1950-1960 fait référence ce document ? Quels sont les deux pays qu'elle a opposés ?

Il s'agit de la Guerre froide, opposant les États-Unis et l'URSS.

Durant la Guerre froide, l'équilibre de la Terreur a consisté pour les deux superpuissances à se lancer dans une course aux armements nucléaires, afin de dissuader l'autre de l'attaquer.

Durant toute cette période les deux grands ont fait peser sur le monde la menace d'une guerre nucléaire massive, qui aurait pu anéantir toute vie sur Terre. Cette publicité évoque très clairement cette crainte d'une apocalypse nucléaire, qui rend banals les abris antiatomiques dans les jardins...

Seconde partie: GEOGRAPHIE

(13 points)

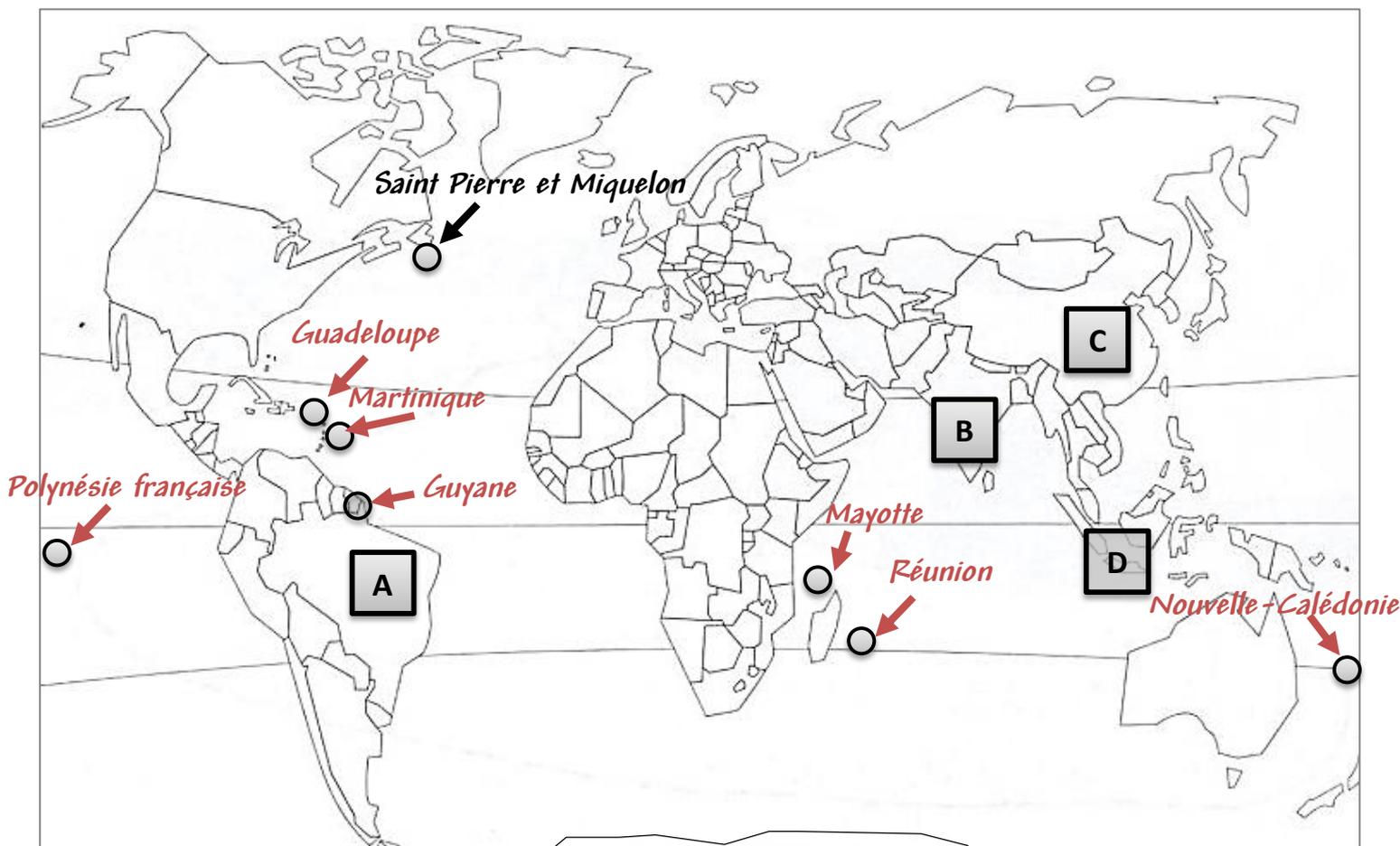
Compétences

I. Questions

(6 points)

→ Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace
→ Lire et employer différents langages : cartes

- /1 1. Sur cette carte, les points gris correspondent à des Départements, Régions ou Collectivités d'Outre-Mer français (les DROM COM). Choisissez en deux et nommez-les au bout d'une flèche en suivant l'exemple proposé. **Au choix, deux réponses parmi:**



- /2 2. Sur la carte, les lettres dans un carré correspondent à 4 des 5 pays les plus peuplés au monde. De quels pays s'agit-il ?

A = Brésil

C = Chine

B = Inde

D = Indonésie

- /3 3. Décrivez brièvement l'évolution de la natalité en France depuis 1945 ?

On peut distinguer trois périodes:

- De 1945 aux années 1960: une très forte croissance de la natalité, c'est le Baby Boom (terme de vocabulaire attendu...)
- Des années 1960 aux années 1980: une forte chute de la natalité
- Depuis les années 2000: une légère remontée de la natalité

Compétences

II. Travail sur documents (7 points)

- Lire et employer différents langages : textes – cartes
- Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace

Des espaces agricoles français qui se modernisent

Depuis les années 1950, on observe un accroissement des rendements et de la productivité. Cet accroissement résulte de plusieurs évolutions : le recours aux engrais, à l'irrigation, à la culture hors-sol et à la mécanisation. L'agriculture a « basculé » vers une agriculture de marché. Les systèmes agricoles se spécialisent avec l'abandon de la **polyculture**¹. L'essentiel de la production est concentré sur un petit nombre d'exploitations, plus grandes. L'usage de la technologie a fait surgir de nouveaux bâtiments : serres pour les fruits et légumes, **hangars d'élevage hors-sol**², gigantesques silos de stockage. La modernisation des espaces agricoles a des revers importants. En Bretagne, l'intensification de l'agriculture a entraîné la pollution des nappes phréatiques et des cours d'eau.

D'après M. Reghezza-Zitt, La France dans ses territoires, SEDES, 2011.

1. Polyculture: le fait de pratiquer plusieurs cultures dans la même région ou dans la même exploitation agricole. Le contraire de la polyculture est la monoculture, le fait de se spécialiser dans une seule culture ou un seul type d'élevage d'animaux.
2. Élevage hors sol: c'est-à-dire dans des hangars, dans des cages et non à l'air libre.

- /1 4. Comment expliquer la forte hausse de la production agricole en France depuis les années 1950 ?

Au choix parmi: le recours aux engrais, à l'irrigation, à la culture hors-sol, à la mécanisation (les machines agricoles), mais aussi la spécialisation et l'abandon de la polyculture, l'agrandissement des exploitations.

/2

5. Quelles conséquences cela a eu sur les paysages agricoles et sur l'environnement ?

Au choix parmi: l'apparition de nouveaux bâtiments dans les paysages (silos, hangars d'élevages hors-sol...), multiplication des machines agricoles (moissonneuses, tracteurs...).

Les conséquences sur l'environnement sont nombreuses et clairement négatives: pollution des nappes phréatiques et des cours d'eau par les engrais et par les pesticides, mais aussi pollution des sols et de l'air par les mêmes substances, entraînant probablement des effets sur la santé des populations.

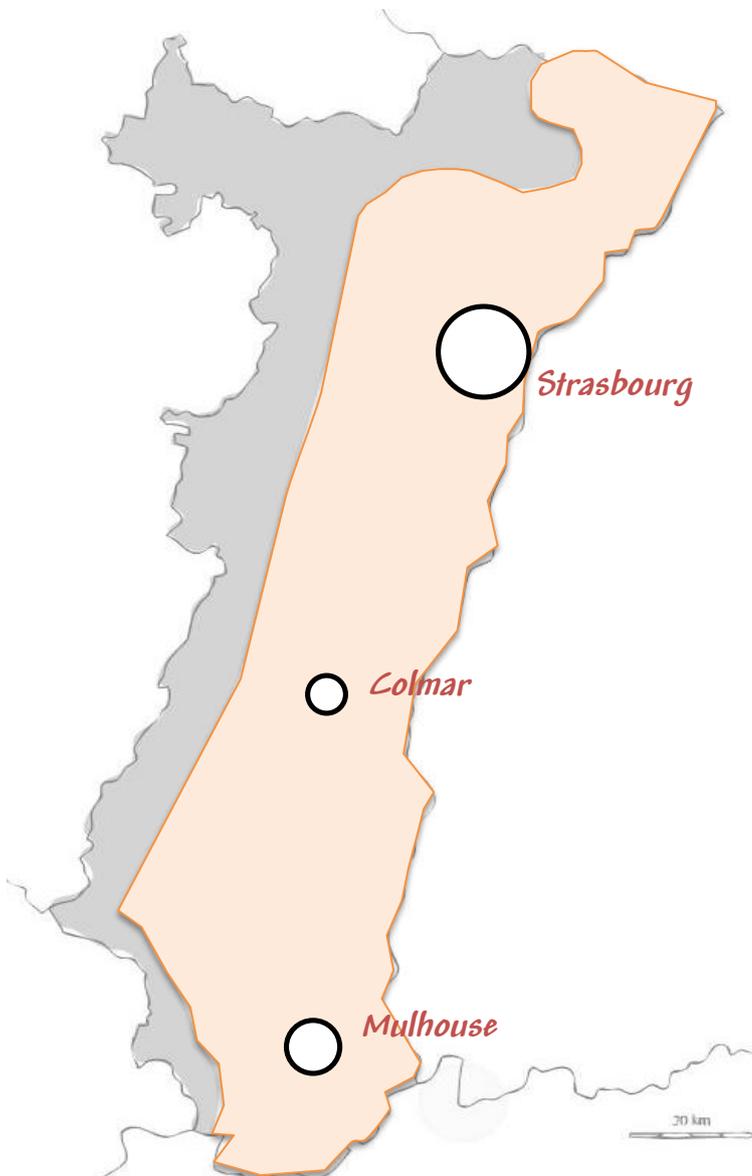
/4

6. Réalisation d'une tâche cartographique, en utilisant vos connaissances, vous devez:

- **Nommer les trois cercles**
- **Colorier le croquis**
- **Compléter** la légende

Il sera tenu compte du choix des couleurs et du soin dans la notation de cette question.

Il était possible mais non obligatoire de colorier le gris avec une autre teinte...



Massif des Vosges, territoire faiblement peuplé avec moins d'activités économiques



La plaine d'Alsace, territoire densément peuplé, concentrant l'essentiel des espaces de production



Principales métropoles alsaciennes

Troisième partie: EDUCATION CIVIQUE

(10 points)

Compétences

I. Questions

(4 points)

→ Avoir des connaissances et des repères relevant de la culture civique
→ Connaître les principes et fondements de la vie sociale et civique: valeurs, symboles et institutions de la République

/1 1. Que sont les collectivités territoriales ?

Pour faire simple : les communes, les départements et les régions (et les regroupements de communes).

/2 2. Citez et expliquez brièvement 2 pouvoirs du Président de la République en France.

Au choix parmi:

- Les président est chef des armées
- Il peut dissoudre l'Assemblée Nationale et convoquer de nouvelles élections législatives
- Il peut nommer et renvoyer le premier ministre
- Il promulgue les lois en les signant

/1 3. Qu'est-ce qu'un syndicat ?

Une association qui défend les droits des travailleurs.

II. Travail sur documents (6 points)

- Avoir des connaissances et des repères relevant de la culture civique
- Lire et employer différents langages : textes
- Être capable de porter un regard critique sur un fait, un document

Extraits de Charte de la laïcité à l'école (2013)

Article 1 - La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.

Article 2 - La République laïque organise la séparation des religions et de l'État. L'État est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'État.

Article 3 - La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

Article 5 - La République assure dans les établissements scolaires le respect de chacun de ces principes.

Article 6 - La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. Elle les protège de tout **prosélytisme**¹ et de toute pression qui les empêcheraient de faire leurs propres choix.

Article 11 - Les personnels ont un devoir de stricte neutralité : ils ne doivent pas manifester leurs convictions politiques ou religieuses dans l'exercice de leurs fonctions.

Article 12 - Les enseignements sont laïques. Afin de garantir aux élèves l'ouverture la plus objective possible à la diversité des visions du monde ainsi qu'à l'étendue et à la précision des savoirs, aucun sujet n'est a priori exclu du questionnement scientifique et pédagogique. Aucun élève ne peut invoquer une conviction religieuse ou politique pour contester à un enseignant le droit de traiter une question au programme

1. **Prosélytisme: le fait d'essayer d'imposer fortement ses idées aux autres**

- /2 4. Définissez la laïcité et donnez un exemple précis de son application en France ? (interdiction de copier le texte)

La laïcité c'est le fait pour l'État de ne pas avoir de religion officielle (séparation de l'Église et de l'État) et d'autoriser par là même toutes les religions, qui sont donc sur un pied d'égalité.

- /2 5. Quel(s) article(s) montre(nt) que la laïcité ce n'est pas l'interdiction totale des religions ?

L'article 3 puisqu'il affirme que chacun est libre de croire ou de ne pas croire. L'article 1 peut aussi s'appliquer puisqu'il est dit que la France respecte toutes les croyances.

6. Quels sont les objectifs du respect de la laïcité à l'école d'après le document (interdiction de recopier mot pour mot le document, mais vous pouvez vous en inspirer pour rédiger votre propre réponse) ?

Au choix parmi:

- Permettre à chaque enfant de croire ou de ne pas croire, d'avoir ses propres croyances
- Éviter que l'État ou quiconque à l'école (les adultes ou les autres enfants) ne cherche à lui imposer ses propres croyances (d'autant plus que les enfants sont facilement influençables).
- Permettre aux enfants d'accéder à toutes les connaissances dans tous les domaines (y compris l'histoire des religions) sans qu'une religion ne puisse leur imposer ses vues et ses interdits dans l'enceinte de l'école.
- Etc...

Compétences

Maîtrise de la langue :

(4 points)

→ Écrire lisiblement un texte, en respectant l'orthographe et la grammaire